



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**

**ПРОГРАММА
XVII
НАУЧНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ
«ОТКРЫТЫЙ МИР. СТАРТ В НАУКУ»**

23 апреля 2021 г.

Москва

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Порядок проведения Научно-технического конкурса | 3 |
| Оргкомитет Научно-технического конкурса учащихся «Открытый мир. Старт в науку» | 4 |
| Объединенная секция «Основы агрономии и Биотехнология» | 5 |
| Объединенная секция «Основы животноводства и Биология» | 7 |
| Объединенная секция «Основы садоводства и овощеводства, Ландшафтный дизайн» | 10 |
| Объединенная секция «Инженерные науки и Информатика» | 14 |
| Секция «Окружающая среда, экология, агроэкология» | 16 |
| Секция «Химия, агрохимия» | 19 |
| Секция «Человек и общество» | 21 |
| Секция «Экономика» | 25 |

Дорогие друзья!

Приглашаем вас принять участие в работе **17-го Научно – технического конкурса учащихся «Открытый мир. Старт в науку»**, которая включена в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов на 2020-2021 учебный год (Приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 г. №715, зарегистрирован Минюстом РФ 01.03.2021 г.).

Второй заключительный этап Научно-технического конкурса учащихся «Открытый мир. Старт в науку» проводится в виде научно-технической конференции в дистанционной форме на платформе ZOOM **23 апреля 2021 г.**

Начало работы секции в 14:00 час. по московскому времени.

Регистрация участников – с 13:30 час. по московскому времени.

Регламент выступления до 10 минут. Выступления в прениях до 5 минут.

Ссылки на конференцию будут направлены каждому участнику на электронный адрес за 1-2 дня до проведения конференции.

К конференции необходимо подключиться в назначенное время на ПК или ноутбуке со стационарной версии приложения ZOOM.

Требования к рабочему месту участника конференции:

- наличие ПК или ноутбука с двухъядерным процессором частотой не ниже 2 ГГц (или аналог) и рекомендуемым объемом оперативной памяти 4Гб и выше;
- наличие: веб-камеры (встроенная или внешняя) с разрешающей способностью не менее 640*480, колонок или встроенного динамика, микрофона или гарнитуры;
- подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (рекомендуемая пропускная способность интернет-соединения от 1,2 Мбит/с),
- установленный браузер Google Chrome.

Для идентификации личности участнику конференции «Открытый мир. Старт в науку» необходимо иметь при себе паспорт.

Участник несет ответственность за свои технические устройства, которые он использует в ходе выступления на конференции, а также за доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Желаем успехов всем участникам НТК «Открытый мир. Старт в науку»!

Оргкомитет

Контакты:

8(499) 977-14-55, 8(499) 977-12-74

моб. +7(962)912-43-70

usman@rgau-msha.ru

Информация на сайте: <http://fdp.timacad.ru/abitur/konference.php>

ОРГКОМИТЕТ
Научно-технического конкурса учащихся
«Открытый мир. Старт в науку»

Председатель организационного комитета:

В.И. Трухачев – ректор РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,
академик РАН, д.с.-х.н., профессор, д.э.н., профессор

Члены организационного комитета:

С.В. Золотарев – проректор по учебно-методической и воспитательной работе,
д.т.н., профессор, заместитель председателя оргкомитета;

И.С. Константинов – проректор по науке, д.т.н., профессор;

М.Н. Ерохин – профессор кафедры сопротивления материалов и деталей
машин, д.т.н., профессор, академик РАН;

Н.Н. Дубенок – заведующий кафедрой сельскохозяйственных мелиораций,
лесоводства и землеустройства, д.с.-х.н., профессор, академик РАН;

О.Н. Дидманидзе – и.о. зав. кафедрой тракторов и автомобилей, д.т.н., академик РАН;

Д.М. Бенин – и.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и
строительства имени А.Н. Костякова, к.т.н, доцент;

А.В. Панин – и.о. директора института механики и энергетики имени
В.П. Горячкина; д.э.н., доцент;

Л.И. Хоружий – директор института экономики и управления АПК,
д.э.н., профессор;

С.Л. Белопухов – и.о. директора института агробиотехнологии, д.с.-х.н., профессор;

Ю.А. Юлдашбаев – и.о. директора института зоотехнии и биологии,
д.с.-х.н., профессор, академик РАН;

А.К. Раджабов – и.о. директора института садоводства и ландшафтной
архитектуры, д.с.-х. н., профессор;

С.А. Бредихин – и.о. директора технологического института, д.т.н.; профессор;

Р.Р. Усманов – и.о. декана факультета довузовской подготовки и
профориентации, к.с.-х.н., секретарь оргкомитета.

ОБЪЕДИНЕННАЯ СЕКЦИЯ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ И БИОТЕХНОЛОГИЯ»

Жюри: **Шитикова А.В.**, д.с.-х.н, зав. кафедры растениеводства и луговых экосистем,
Савоськина О.А., д.с.-х.н, профессор кафедры земледелия и методики опытного дела,
Смирнов А.Н., д.б.н, профессор кафедры защиты растений, **Волобуева О.Г.**, к.б.н,
доцент кафедры микробиологии и иммунологии

1. Сравнительное изучение гибридов кукурузы на зерно по продуктивным и технологическим качествам.

Ченцова Виктория, 10 класс.

Руководитель – **Ченцов В. Н.**, педагог дополнительного образования МБОУ Ивановская СОШ.

(с. Ивановка, Белгородская обл.).

2. Изучение влияния музыки различных жанров на прорастание семян и развитие проростков растений.

Темнов Егор, 11 класс.

Руководитель – **Феоктистова Е. Н.**, учитель биологии ГБОУ «Школа 1574».
(г. Москва).

3. Растения в космосе

Молянова Полина, 9 класс.

Руководитель – **Ахметшина Г.М.**, педагог дополнительного образования ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ и **Лиджиева Н. Б.**, учитель биологии в ФГКОУ

Московского кадетского корпуса "Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ".

(г. Москва).

4. Испытания агрохимиката Л-экспресс-микросера 900 при возделывании пшеницы яровой, льна-долгунца и масличного льна.

Разработка природоподобных технологий получения новых продуктов, оздоравливающих человека, при использовании и контроле негативных явлений, проявляющихся в современном народном хозяйстве

Крутин Александр, 11 класс.

Руководитель – **Кудрявцев Н. А.**, д.с.-х.н., к.б.н, зав сектором , главный научный сотрудник Федерального научного центра лубяных культур ОП НИИ льна
(г. Торжок, Тверская область).

5. Сравнительная характеристика реакции растений озимой пшеницы и тритикале на климатические факторы в условиях Подмосковья.

Карманенко Илья, 9 класс.

Руководитель – **Карманенко Т. А.**, доцент кафедры рисунка и живописи Московского политехнического университета.

(г. Москва).

6. Влияние комплекса асептических средств, обладающих фунгицидным и антибактериальным действием на чистоту питательной среды и прорастание мелкосемянных культур в условиях *in vitro* на примере *Antirrhinum l.*

Медведева Виктория, 10 класс.

Руководитель – **Корчемнова Л. Г.**, педагог дополнительного образования МБУДО "Детская Экологическая станция".

(г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ).

7. Начальные этапы микроклонального размножения растений

Столярова Анастасия, 10 класс

Руководитель – **Столярова О. А.**, педагог дополнительного образования МБУ ДО "Станция юных натуралистов" Асбестовского городского округа

(г. Асбест, Свердловская область)

8. Влияние кислотности почвы на рост и развитие растений

Сергеев Павел, 9 класс

Руководитель – **Колымагина Т.В.**, учитель МБОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов

(г. Александров, Владимирская область).

9. Эффективность работы микробных топливных элементов

Макурин Дмитрий, 10 класс

Руководитель – **Столярова О. А.**, педагог дополнительного образования МБУДО "Станция юных натуралистов" Асбестовского городского округа

(г. Асбест, Свердловская область).

10. Воздействие ультрафиолетового излучения на микробиоту воздуха в помещениях Станции юных натуралистов

Ямщикова Софья, 10 класс

Руководитель – **Шабалина А.А.**, педагог дополнительного образования МБУДО "Станция юных натуралистов" Асбестовского городского округа

(г. Асбест, Свердловская область).

11. Топинамбур – эффективная биоэнергетическая культура зеленых поясов промышленных центров России.

Васякин Максим, 11 класс.

Руководители – **Манохина А. А.**, д.с.-х.н., доцент кафедры сельскохозяйственные машины Институт механики и энергетики им. В.П. Горячкина РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. **Меренкова К. А.**, учитель физики и информатики ГБОУ школа № 1213, (г. Москва).

12. Мучнисторосяные грибы, паразитирующие в парках города Новосибирска и меры борьбы с ними

Макогон Анастасия, 10 класс

Руководитель – **Казакова О.А.**, Новосибирский государственный аграрный университет и **Коренькова О.В.**, МБОУ Гимназия №4
(г. Новосибирск, Новосибирская область).

13. Оценка качества и урожайности сортов картофеля в условиях личного подсобного хозяйства: д. Бектышево, Переславский район, Ярославская область.

Бикунова Анастасия, 9 класс

Руководитель – **Алексеев А.В.**, учитель биологии ГБОУ Школа №825
(г. Москва).

ОБЪЕДИНЕННАЯ СЕКЦИЯ «ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И БИОЛОГИЯ»

Жюри: **Зубалий А.М.**, к.б.н., доцент кафедры зоологии, председатель жюри, **Дроздова Л.С.**, к.б.н., старший преподаватель кафедры зоологии, **Храпова С.Н.**, к.б.н., доцент кафедры аквакультуры и пчеловодства, **Понизовкин Д.А.**, к.т.н., доцент кафедры Инжиниринг в животноводстве, **Цыганок И.Б.**, к.с.-х.н., доцент кафедры коневодства, **Малородов В.В.**, к.с.-х.н., ассистент кафедры частной зоотехнии

1. Морфологические характеристики популяции крупных двустворчатых моллюсков, обитающих на Муромском участке реки Оки.

Гогин Иван, 9 класс.

Руководитель – **Мирошник О. С.**, учитель биологии МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19".
(г. Муром, Владимирская область)

2. Изучение современного состояния популяций бездомных животных на территории г. Старый Оскол.

Адауров Максим, 11 класс.

Руководитель – **Адаменко З. А.**, учитель биологии, "СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов г. Старого Оскола".
(г. Старый Оскол, Белгородская область).

3. Изучение наиболее распространенных видов улиток.

Недопекин Данил, 9 класс.

Руководитель – **Фокина Н. Н.**, педагог дополнительного образования ОГБУДО "Детский эколого-биологический центр".
(г. Муром, Владимирская область).

4. Защита населения сельской местности Казахстана от укусов каракуртов
Трескунов Иннокентий, 10 класс.

Руководитель – **Зикратова Т. В.**, преподаватель биологии КГУ ОШ №95 г. Алматы.

(г. Алматы, Республика Казахстан).

5. Динамика численности и миграции мышевидных грызунов в окрестностях города Асбеста.

Нестерова Дарья, 9 класс.

Руководитель – **Шабалина А. А.**, педагог доп. образования МБУДО СЮН.

(г. Асбест, Свердловская область).

6. Австралийские Эму в приусадебном хозяйстве.

Асфалиди Виолетта, 10 класс.

Руководитель – **Глебова У. А.**, учитель химии МОУ Румянцевская СОШ городского округа Истра.

(г.о. Истра, Московская область).

7. Каротиноиды яиц кур и их содержание в зависимости от типа кормления

Буняева Анастасия, 2 курс.

Руководитель – **Глебова У. А.**, преподаватель химии ГБПОУ МО ВАТ

"Холмогорка".

(с. Ивановское, Московская область).

8. Анализ фунгицидных средств защиты животноводческих помещений от поражения грибами рода Actinimycetes.

Панова Ева, 1 курс.

Руководитель – **Глебова У. А.**, преподаватель химии ГБПОУ МО ВАТ

"Холмогорка".

(с. Ивановское, Московская область).

9. Наследование набора генов, формирующих крем-изабелловый окрас, их взаимодействие и проявление у левреток

Тонкова Александра, 10 класс

Руководитель – **Глухова С.Н.**, учитель химии и биологии, МБОУ

"Красногвардейская школа №1"

(Республика Крым)

10. Причина гибели пчелиных семей.

Комина Полина, 10 класс.

Руководитель – **Тарасов Д. В.**, священник, казначей Борисо-Глебского мужского монастыря, заведующий пасекой .

(д. Титово, Ярославская область).

11. Жуки-усачи окрестностей Поднебесных Зубьев Кузнецкого Алатау.

Хусламова Ангелина, 11 класс.

Руководитель – **Волкова Ю. Л.**, педагог дополнительного образования ГУДО "Областная детская эколого-биологическая станция" (г. Кемерово, Кемеровская область).

12. Клинические показатели состава крови и их взаимосвязь со здоровьем человека.

Горбачев Илья, 9 класс

Руководитель – **Колесникова Ю. В.**, учитель химии МКОУ СОШ № 4. (г. Людиново, Калужская область).

13. Манул – вчера, сегодня, завтра. Анализ научных статей Московского зоопарка.

Безюк Олеся, 11 класс

Руководитель – **Алексеева И.А.**, ведущий зоолог Московского зоопарка. (г. Москва)

14. Опыт использования арабских лошадей в детском спорте.

Викторова Анна, 11 класс

Руководитель – **Глебова У.А.**, учитель химии ГБПОУМО "ВАТ "Холмогорка"

15. Мясная продуктивность и качество мяса бычков породы салерс в условиях Центрально-Черноземного региона Российской Федерации

Саенко Яна, 10 класс

Руководитель – **Адаменко З.А.**, учитель биологии, ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» (Белгородская область)

16. Лактоза и ее влияние на организм человека

Камилова Дарья, 10 класс

Руководитель – **Колымагина Т.В.**, учитель МБОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов г. Александрова (Владимирская область)

17. Исследование возможности использования языка лошади для повышения эффективности участия в спортивных состязаниях

Кузнецова Анастасия, 9 класс

Руководитель – **Якушина Л.Г.**, учитель химии и биологии НОУ Гимназии "Школа бизнеса" (г. Сочи, Краснодарский край)

18. Разработка алгоритма формирования у лошади спокойной реакции на яркие, гибкие и шуршащие предметы

Прокофьева Анастасия, 10 класс

Руководитель – **Синявина Т.С.**, учитель биологии ГБОУ Школы 1561 (г. Москва)

19. Эффективность дог-фитнеса как комплексного метода физиотерапии в период реабилитации собак

Власова Екатерина, 11 класс

Руководитель – **Ройфе Л.В.**, учитель биологии ГБОУ школа № 1302 (г. Москва).

20. Оценка качества молочный продуктов на примере молока, творога и сливочного масла в домашних условиях

Мазниченко Марина, 9 класс

Руководитель – **Алексеев А.В.**, учитель биологии, ГБОУ Школа 825 (г. Москва).

21. Значение лошади в жизни и спорте

Корнеева Яна, 9 класс

Руководитель – **Алексеев А.В.**, учитель биологии, ГБОУ Школа 825 (г. Москва).

22. Разведение кур в домашних условиях

Пушкарева Екатерина, 9 класс

Руководитель – **Алексеев А.В.**, учитель биологии, ГБОУ Школа 825 (г. Москва).

23. Онтогенез *Archachatina marginate ovum* и *Archachatina benin*, оценка влияние субстрата и температуры на скорость вылупления брюхоногих моллюсков в неволе

Мишина Таисия, 9 класс

Руководитель – **Утвенко Г.А.**, учитель биологии Предуниверсария Московского финансово-юридического университета (г. Москва)

ОБЪЕДИНЕННАЯ СЕКЦИЯ «ОСНОВЫ САДОВОДСТВА И ОВОЩЕВОДСТВА, ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

Жюри: **Раджабов А.К.**, и.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры, д.с-х.н, председатель жюри, **Монахос С.Г.**, д.с-х.н, заведующий кафедрой селекции и семеноводства садовых растений, **Константинович А.В.**, к-с-х.н, доцент кафедры овощеводства, **Самощенко Е.Г.**, к.с-х.н, доцент кафедры плодородства, виноградарства и виноделия, **Зубик И.Н.**, к.с-х.н, доцент кафедры декоративного садоводства и газоноведения, **Рукавишников Е.Л.** к.с-х.н, доцент кафедры ландшафтной архитектуры

1. Совершенствования технологии размножения ягодных культур в условиях юга Тюменской области

Мамонтов Владислав, 11 класс.

Руководитель – **Мамонтова В. А.**, педагог доп. образования ОДО МАУ ЦДОД ГИ (г. Ишим, Тюменская область)

2. Сортоиспытание кочанного салата (*Lactuca sativa* L.) в условиях Кемеровской области.

Иванчикова Елена, 9 класс.

Руководитель – **Игнатьева Н. Ю.**, педагог дополнительного образования, ГУ ДО "Областная детская эколого-биологическая станция".

(г. Кузбасс, Кемеровская область).

3. Конкурсное сортоиспытание базилика (*osimum basilikum* l.) в условиях Кемеровской области.

Сенников Михаил, 9 класс.

Руководитель – **Игнатьева Н. Ю.**, педагог дополнительного образования, ГУ ДО "Областная детская эколого-биологическая станция"

(г. Кузбасс, Кемеровская область).

4. Сравнительный анализ морфологических признаков различных видов липы и перспективы их хозяйственного использования.

Фролов Андрей, 9 класс.

Руководитель – **Базанов Э. Д.**, тьютор Школьного лесничества, студент факультета лесного хозяйства ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА .

(г. Нижний Новгород, Нижегородская область).

5. Влияние различных способов пикировки рассады томатов на рост, развитие и урожайность их плодов.

Макарова Марта, 11 класс.

Руководитель – **Леонова Э. С.**, учитель биологии и географии ЧОУ "Православная гимназия преподобного Илии Муромца" .

(г. Муром, Владимирской область).

6. Подлинность и качество лекарственных растительных средств как фактор, влияющий на здоровье человека.

Вельц Ольга, 11 класс.

Руководитель – **Лукуткина О. А.**, учитель биологии МБОУ лицей №1 п. Нахабино.

(г.о. Красногорск, Московская область).

7. Метод микроклонирования для получения чистых линий сельскохозяйственных растений на примере яблони.

Власенкова Мария, 10 класс.

Руководитель – **Колесникова Ю. В.**, учитель химии МКОУ СОШ № 4.

(г. Людиново, Калужская область).

8. Изучение морфо-биологических особенностей и продуктивности томатов под влиянием жидкого удобрения "Фолирус Супер".

Булгаков Никита, 11 класс.

Руководитель – **Ченцов В. Н.**, педагог дополнительного образования МБОУ "Ивановская СОШ".

(с. Ивановка, Белгородская область).

9. Эколого-биологические особенности карликовых форм яблонь при интродукции в условиях лесостепи Республики Башкортостан

Зарипова Аделина – 11 класс

Руководитель – **Ахметова Л. А.**, педагог допобразования ГБУ ДО РДЭБЦ (Республика Башкортостан).

10. Влияние стимуляторов роста на процесс корнеобразования у черенков цветочно-декоративных растений.

Крейндлин Анна, 9 класс

Руководители – **Герасимчук Л. В.**, **Ахметшина Г. М.**, ГБОУ школа №152, ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ (г. Москва).

11. Вертикальные сады

Порватова Дарья, 11 класс

Руководитель – **Гришаева. М.В.**, учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №8 (г. Москва).

12. Удивительные первоцветы и ландшафтные решения благоустройства учебно - опытного участка Станции юных натуралистов ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ

Салеев Роман, 9 класс

Руководитель – **Ахметшина Г. М.**, педагог ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ (г. Москва).

13. Зависимость концентрации аскорбиновой кислоты в капусте от разных факторов

Мальцева Анна, 10 класс

Руководитель – **Столярова О. А.**, педагог дополнительного образования МБУДО "Станция юных натуралистов" Асбестовского городского округа (г. Асбест, Свердловская область).

14. Декоративность новых сортов зональных пеларгоний (*Pelargonium zonale*) в комнатной культуре

Храмцова Анастасия, 9 класс

Руководитель – **Бабенкова А.И.**, педагог дополнительного образования МБУДО "Станция юных натуралистов" (г. Асбест, Свердловская область).

15. Сортоиспытание томатов

Хасанова Яна, 9 класс

Руководитель – **Нестерова Н.П.**, педагог дополнительного образования МБУДО "Станция юных натуралистов" (г. Асбест, Свердловская область).

16. Выращивание хризантемы корейской в комнатных условиях в осенне-зимний период

Усольцева Марина, 10 класс

Руководитель – **Нестерова Н.П.**, педагог дополнительного образования МБУДО "Станция юных натуралистов"

(г. Асбест, Свердловская область).

17. Влияние формирования стебля огурцов на продолжительность плодоношения и урожайность в условиях защищённого грунта

Шевчук Юлия, 9 класс

Руководитель – **Нестерова Н.П.**, педагог дополнительного образования МБУДО "Станция юных натуралистов"

(г. Асбест, Свердловская область).

18. Декоративные свойства однолетних цветочных культур

Табарова Сарвиноз, 10 класс

Руководитель – **Столярова О.А.**, педагог дополнительного образования МБУДО "Станция юных натуралистов"

(г. Асбест, Свердловская область).

19. Получение первичных палинологических данных для подбора родительских пар, перспективных для селекционной работы над садовыми розами в Предгорном Крыму

Петруняк Александр, 11 класс

Руководитель – **Скопинцева Н.К.**, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО РК МАН «ИСКАТЕЛЬ»

(г. Симферополь, республика Крым).

20. Благоустройство школьного двора.

Егорова Дарья, 10 класс.

Руководитель – **Сысоева Н. А.**, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназии № 16

(г. Химки, Московская область).

21. Разработка и внедрение типовых проектов дождевых садов для г. Саки Республики Крым

Мельник Марина, 11 класс.

Руководитель – **Ткаченко С.О.**, преподаватель дополнительного образования МБОУ ДО "ЦДЮТ"

(г. Саки, республика Крым).

22. Влияние условий выращивания овощных культур на их урожайность

Мельников Павел, 10 класс.

Руководитель – **Мельников О.М.**, старший преподаватель РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

(г. Москва).

23. Благоустройство и озеленение Площади 200-летия города Ставрополя

Вороничева Анастасия, 2 курс колледжа

Руководитель – **Волгиянина А.Ф.**, преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования Ставропольского государственного аграрного университета (г. Ставрополь, Ставропольский край)

ОБЪЕДИНЕННАЯ СЕКЦИЯ «ИНЖЕНЕРНЫЕ НАУКИ И ИНФОРМАТИКА»

Жюри: **Коротких Ю. С.**, к.э.н, заместитель директора по практике и профориентационной работе института механики и энергетики имени В.П. Горячкина, председатель жюри, **Вергазова Ю. Г.** к.т.н, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством; **Егоров Р. Н.** , к.т.н, доцент кафедры тракторов и автомобилей; **Чистова Я. С.**, к.п.н, доцент кафедры автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина

1. Модернизация узла регулирования подачи отработанного электролита в выщелачивательный цех ПАО «Челябинский Цинковый Завод»

Бажков Никита, 11 класс.

Руководитель – **Овсяницкий Д. Н.**, технический консультант. (г. Челябинск, Челябинская область).

2. Реабилитация опорно-двигательной системы человека после полёта в космос
Падило Юлия, 9 класс.

Руководитель – **Ахметшина Г. М.**, педагог дополнительного образования ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ и **Лиджиева Н. Б.**, учитель биологии ФГКОУ

Московского кадетского корпуса "Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ".

(г. Москва).

3. Применение биогазовых установок в качестве переработки продуктов отходов животноводства.

Костюнина Валерия, 10 класс.

Руководитель – **Горюнова Е. В.**, преподаватель ГБПОУ МО ВАТ «Холмогорка». (с. Ивановское, Московская область).

4. Создание прототипа информационной системы для фермерского хозяйства, занимающегося производством сыра

Соболева Анна, 2 курс.

Руководитель – **Скорочкина А.В.**, преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования Ставропольского ГАУ (г. Ставрополь, Ставропольский край).

5. Влияние цвета упаковки на покупательский выбор.

Лагутина Вера, 11 класс

Руководитель – **Азарова С. Г.**, педагог-психолог МБУ «Школа №94»
(г. Тольятти Самарской область).

6. Пищевые добавки

Кузнецова Полина, 11 класс.

Руководители – **Моргун Н. М.**, учитель биологии высшей квалификации,
Иванова Т. Н., учитель химии лицея №23 г. Озерск
(г. Озерск, Челябинская область).

7. Звуковая катушка Тесла

Методы взлома и способы шифрования

Мартынюк Илья, 10 класс

(пгт. Азовское, Республика Крым).

8. Влияние потока автотранспорта на загрязнение воздуха в районе улицы
Городской

Ибрагимова Фатима, 10 класс

Руководитель – **Мерцалова М. А.**, учитель географии МБОУ СОШ № 5
(ст. Старовеличковская, Краснодарский край).

9. Создание автоматической станции полива комнатных растений

Горлов Иван, 10 класс

Руководитель – **Знаменская О. В.**, учитель информатики МБОУ СОШ № 1
(г. Александров, Владимирская область).

10. Сравнительный анализ использования современных теплоизоляционных
материалов в строительстве животноводческих объектов.

Кашутина Инна, 1 курс.

Руководитель – **Глебова У. А.**, преподаватель химии ГБПОУ МО ВАТ
"Холмогорка".

(с. Ивановское, Московская область).

11. Развивающая, интеллектуальная компьютерная игра The Battle of Ages

Лупанов Демид, 7 класс

Руководитель – **Незнанов С.А.**, учитель физики и информатики МОУ Лицей №
26
(г. Москва).

12. Интерактивная компьютерная Модель Солнечной системы

Строгонов Игорь, 9 класс

Руководитель – **Незнанов Сергей Александрович**, учитель физики и
информатики МОУ "Лицей №26"
(г. Подольск, Московская область).

СЕКЦИЯ «ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА, ЭКОЛОГИЯ, АГРОЭКОЛОГИЯ»

Жюри: **Васнев И.И.**, заведующий кафедрой экологии, д.б.н, профессор, председатель жюри, **Мосина Л.В.**, д.б.н, профессор кафедры экологии, **Лагутина Н.В.**, к.т.н, доцент кафедры экологии, **Евграфов А.В.**, к.т.н, доцент кафедры экологии, **Таллер Е.Б.**, к.с.н., доцент кафедры экологии, **Сумарокова О.В.**, старший преподаватель кафедры экологии, **Ермаков С.Ю.**, ассистент кафедры экологии

1. Изучение процесса зарастания лесов Москвы и Московской области после нашествия короеда-типографа.

Карпунина Светлана, 10 класс.

Руководитель – **Волкова В. В.**, педагог дополнительного образования ГБОУДО «Зеленоградский дворец творчества детей и молодежи».

(г. Зеленоград, г. Москва).

2. Трутовик обыкновенный (*Fomes fomentarius* L.) – гриб-паразит березы особо охраняемой природной территории «Зауральский лес».

Жернакова Дарья, 9 класс.

Руководитель – **Соцких М. Г.**, учитель биологии МБОУ г. Кургана "СОШ №23" .

(г. Курган, Курганская область).

3. Анализ изменения состояния лесного массива на территории республики Башкортостан с 2001-2019 года с помощью методов дистанционного зондирования.

Гайсина Айсылу, 9 класс.

Руководитель – **Гайсина Л. Ф.**, учитель иностранных языков, МБОУ СОШ №9 г. Октябрьский.

(г. Октябрьский, Республика Башкортостан).

4. Мониторинг содержания растворенного кислорода в реках Савала и Хопёр
Муравьев Иван, 10 класс.

Руководитель – **Хлипотько Н. Л.**, методист МКУДО "Станция юных натуралистов" Новохоперского района.

(г. Новохопёрск, Воронежская область).

5. Экология городских почв.

Иващенко Мария, 11 класс.

Руководитель – **Феоктистова Е. Н.**, учитель биологии ГБОУ школа №1574.

(г. Москва).

6. Изучение экологического состояния древостоя окрестностей поселка Барыбино Московской области.

Морозов Максим, 9 класс.

Руководитель – **Ахметшина Г. М.**, педагог дополнительного образования ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ.
(г. Москва).

7. Определение уровня загрязнения атмосферного воздуха угарным газом от автотранспорта в городе Евпатории.

Дудаков Денис, 10 класс.

Руководитель – **Дудакова Е. Л.**, учитель биологии МБОУ "СШ №14" города Евпатории.

(г. Евпаторий, Республика Крым).

8. Изучение экологического состояния почвы и растительных сообществ окрестностей стратотипа Гжельского яруса.

Кузнецов Арсений, 9 класс.

Руководитель – **Ахметшина Г. М.**, педагог дополнительного образования ГБОУДО «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», **Герасимчук Л. В.**, учитель биологии ГБОУ школа №152.

(г. Москва).

9. Исследование активности уреазы почвы в городской и пригородной зоне г. Уфа

Агеев Кирилл, 11 класс.

Руководитель – **Мажитова Р. С.**, преподаватель ГБПОУ "Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности"

(г. Уфа, Республика Башкортостан).

10. Формирование микоценозов макрофитов озера Ульяновское (Хоперский заповедник)

Трофимова Анна, 10 класс.

Руководитель – **Родионова Н. А.**, методист МКУДО "Станция юных натуралистов" Новохоперского района.

(г. Новохопёрск, Воронежская область).

11. Инвентаризация адвентивной флоры окрестностей поселка Варварино (Хоперский заповедник).

Мирошников Илья, 10 класс.

Руководитель – **Родионова Н. А.**, методист МКУДО "Станция юных натуралистов" Новохоперского района.

(г. Новохопёрск, Воронежская область).

12. Мониторинг флоры окрестностей поселка Варварино Хоперского заповедника

Плужникова Марина, 9 класс.

Руководитель – **Родионова Н. А.**, методист МКУДО "Станция юных натуралистов" Новохоперского района.

(г. Новохопёрск, Воронежская область).

13. Особенности формирования микроценозов травянистого яруса притеррасной дубравы Хоперского заповедника.

Ряскова Елизавета, 11 класс.

Руководитель – **Родионова Н. А.**, методист МКУДО "Станция юных натуралистов" Новохоперского района.

(г. Новохопёрск, Воронежская область).

14. Изучение качества воды реки Кортынъ по физическим показателям и методами биоиндикации.

Котляров Андрей, 11 класс

Руководитель – **Канунова М.В., Сальникова Е.Ю.**, учитель биологии и учитель географии, МБОУ СОШ №8

(г. Муром, Владимирская область)

15. Особенности произрастания растений вымочек в Хоперском заповеднике в годы с разным обводнением территории.

Арцибасова Екатерина, 11 класс.

Руководитель – **Родионова Н. А.**, методист МКУДО "Станция юных натуралистов" Новохоперского района.

(г. Новохопёрск, Воронежская область)

16. Формирование микрорельефа и пространственной структуры травяного яруса сырого черноольшанника Хоперского заповедника.

Белокопытов Владимир, 11 класс.

Руководитель – **Родионова Н. А.**, методист МКУДО "Станция юных натуралистов" Новохоперского района.

(г. Новохопёрск, Воронежская область).

17. Мониторинг зарастания озера Голое высшей водной и прибрежно-водной растительностью.

Бурова Снежана, 10 класс.

Руководитель – **Родионова Н. А.**, методист МКУДО "Станция юных натуралистов" Новохоперского района.

(г. Новохопёрск, Воронежская область).

18. Особенности зарастания псаммофитного участка в окрестностях Хоперского заповедника.

Мельникова Елизавета, 10 класс.

Руководитель – **Родионова Н. А.**, методист МКУДО "Станция юных натуралистов" Новохоперского района

(г. Новохопёрск, Воронежская область).

19. Зависимость качества лесных культур сосны обыкновенной от способа обработки почвы

Епифанов Данила, 10 класс.

Руководитель – **Волков С. А.**, учитель гимназии МАОУ -«Гимназия № 184».

(г. Нижний Новгород, Нижегородская область).

20. Морфоэкологические особенности ценопопуляций можжевельника обыкновенного на территории березовой рощи и участке смешанного леса в районе деревни Абрамово Меленковского района.

Сальникова Дарья, 11 класс

Руководитель – **Сальникова Е. Ю.**, учитель географии, заместитель директора МБОУ СОШ №8 г. Муром (Владимирская область)

21. Ель как индикатор состояния городской среды

Кудряшова Дарья, 9 класс

Руководитель – **Макарова Е.В.**, учитель химии и биологии, МБОУ СОШ № 19 (г. Муром, Владимирская область)

22. Массовое прикармливание Кряквы обыкновенной, как фактор, влияющий на экологическое состояние верховых болот экопарка «Губайловский» г.о.

Красногорск Московской области

Иванов Никита, 11 класс

Руководитель – **Изох Е.А.**, учитель химии (г. Красногорск, Московская область)

СЕКЦИЯ «ХИМИЯ, АГРОХИМИЯ»

Жюри: **Дмитревская И.И.**, д.с.-х.н, заведующий кафедрой химии, председатель жюри, **Серегина И.И.**, д.б.н, профессор кафедры агрономической, биологической химии и радиологии, **Лапушкин В.М.**, к.б.н, доцент кафедры агрономической, биологической химии и радиологии.

1. Определение содержания нитрат-ионов в определенных сортах яблок.

Бадаева Варвара, 9 класс.

Руководитель – **Меньшикова В. Б.**, учитель химии МБОУ-СОШ №10 (г. Струнино, Владимирская область)

2. Определение количества аскорбиновой кислоты в дикорастущих съедобных растениях.

Белова Дарья, 11 класс.

Руководитель – **Борисова О. А.**, учитель химии СОШ № 11 (г. Ковров, Владимирская область)

3. Изучение изменения цвета индикаторов из растительного сырья в различных средах.

Анисимова Дарья, 10 класс.

Руководитель – **Чмиль Т.В.**, учитель химии в МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. Клин (г. Клин, Московская область)

4. Старение бумаги и ее реставрация

Нестеренко Иван, 10 класс.

Руководитель – **Кузнецова А. О.**, учитель химии

ГБОУ «Школа №1194».

(г. Москва)

5. Особенности поливинилацетатного клея.

Гукасян Анаит, 9 класс.

Руководитель – **Кокорева С. В.**, учитель химии МОУ "Глебовская СОШ" .

(п. Глебовский, Московская область).

6. Влияние ионов тяжелых металлов на прорастание семян фасоли

Ушакова Владислава, 10 класс.

Руководитель – **Колесникова Ю. В.**, учитель химии МКОУ СОШ № 4 г.

Людинова.

(г. Людиново, Калужская область)

7. Содержание доступных форм азота в почвах обновленных территорий города
Асбест

Колясникова Ксения, 10 класс

Руководитель – **Столярова О. А.**, педагог дополнительного образования МБУДО
"Станция юных натуралистов" Асбестовского городского округа

(Свердловская область)

8. Сравнительный анализ эффективности препаратов группы кожных
антисептиков

Юхименко Карина,

Руководитель – Глебова У.А., учитель химии ГБПОУМО "ВАТ "Холмогорка"

(Московская область)

9. Антисептические средства

Николаева Ксения, 11 класс

Руководитель – **Кузнецова А. О.**, учитель химии ГБОУ Школы 1194 г.

Зеленограда

(г. Москва)

10. Пресная вода - величайшее богатство нашей планеты

Теплюков Максим, 11 класс

Руководитель – **Енина Л. В.**, учитель химии ГБОУ Московская международная
школа

(г. Москва)

11. Санитарно-гигиенические аспекты использования медицинских масок

Собирова Зарина, 10 класс

Руководитель – **Шабалина А. А.**, педагог дополнительного образования, МБУДО
"Станция юных натуралистов" Асбестовского городского округа

(Свердловская область)

12. Качество сметаны местных производителей

Бердников Арсений, 10 класс

Руководитель – **Столярова О. А.**, педагог дополнительного образования, МБУДО "Станция юных натуралистов" Асбестовского городского округа (г. Асбест, Свердловская область)

13. Сравнительная оценка эффективности использования органо-минеральных удобрительных форм и субстратов при возделывании рукколы, в технологических условиях гидропоники

Скребнева Татьяна, 9 класс

Руководитель – **Полухина М.Г.**, педагог дополнительного образования, детского технопарка «Кванториум», кандидат сельскохозяйственных наук (г. Орёл, Орловская область)

14. Организменные соли

Лолоева Анна, 10 класс

Руководитель – **Сычёва И.М.**, доцент кафедры медицинской химии в НГМУ (г. Орёл, Орловская область)

15. Витамин С

Вноровская Анна, 2 курс.

Руководитель – **Изох Е.А.**, учитель химии, Гимназии №7 имени Д.П. Яковлева (г. Красногорск, Московской области).

СЕКЦИЯ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Жюри: **Мамедов А.А.**, д.ф.н, и.о. заведующего кафедрой философии, председатель жюри, **Бабанская А.С.**, к.э.н, доцент кафедры экономической безопасности, анализа и аудита, заместитель директора Института экономики и управления АПК по учебной работе, **Коломеева Е.С.**, к.э.н, доцент кафедры финансов, заместитель директора Института экономики и управления АПК по практике и профориентационной работе, **Фомина Т.Н.**, старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков.

1. Нормы речевого этикета представителей англоязычной культуры.

Дмитриева Наталья, 10 класс.

Руководитель – **Сибирина Е. Р.**, учитель английского языка МБОУ-СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов. (г. Александров, Владимирская область).

2. Христианский символизм в сказках Оскара Уайльда.

Смирнова Софья, 10 класс.

Руководитель – **Сибирина Е. Р.**, учитель английского языка МБОУ-СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов.

(г. Александров, Владимирская область).

3. Роман Джорджа Оруэлла "1984".

Квартирмейстер Анна, 10 класс.

Руководитель – **Сибирина Е. Р.**, учитель английского языка МБОУ-СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов.

(г. Александров, Владимирская область).

4. Экологический маршрут по рекреационным территориям Керженского заповедника.

Молянова Полина, 9 класс.

Руководитель – **Ахметшина Г. М.**, педагог дополнительного образования ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ и **Лиджиева Н. Б.**, учитель биологии ФГКОУ

Московского кадетского корпуса "Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ".

(г. Москва).

5. Олимпий Рудаков – загадочная личность из нашего города.

Ивлева Елизавета, 10 класс.

Руководитель – **Ведь Г. А.**, учитель английского языка, МБОУ СОШ № 6.

(г. Александров, Владимирская область).

6. Исследование поликультурного пространства МБОУ СОШ №1 г.

Александрова.

Бахтерева Дарья, 9 класс.

Руководитель – **Букатина А. С.**, учитель географии МБОУ СОШ №1

(г. Александров, Владимирская область).

7. Мои художественные и научные литературные упражнения совместно с исследовательской и спортивной работой в организационно-экономических условиях России.

Кудряшов Олег, 11 класс.

Руководитель – **Кудрявцев Н. А.**, д.с.-х.н., к.б.н, зав сектором главный научный сотрудник Федерального научного центра лубяных культур ОП НИИ льна

(г. Торжок, Тверская область).

8. Проектирование открытой спортивной площадки на территории Первомайского района города Новочеркасска.

Янченко Дарья, 10 класс

Руководитель – **Тарасова О. М.**, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1 г. Новочеркасска.

(г. Новочеркасск, Ростовская область).

9. Разработка прототипа системы коммуникации Человека и Растения.

Бардин Петр, 10 класс.

Руководитель – **Казанцева О. Ю.**, руководитель проектов Центр робототехники Президентского ФМЛ №239.

(г. Санкт-Петербург).

10. Политкорректность: история возникновения и языковые средства выражения.

Амбарова Полина, 10 класс

Руководитель – **Сибирина Е.Р.**, учитель английского языка МБОУ СОШ №1

(г. Александров, Владимирская область)

11. Показатели глобальной миграции в современном мире

Лазаренко София, 11 класс

Руководитель – **Биткова Л.А.**, заведующий кафедрой правоведения, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

(Московская область).

12. Многопрофильный музыкальный центр с возможностью для занятий с детьми с ограниченными возможностями

Ромакина Анастасия, 10 класс

Руководитель – **Панина И.В.**, учитель биологии МБОУ СОШ № 8 г.о. Балашиха и **Куклина Т.С.**, учитель географии МБОУ СОШ № 8 г.о. Балашиха

(г.о. Балашиха, Московская область)

13. Профилактика насилия в современной России

Елисеева Мария, 10 класс

Руководитель – **Панина И.В.**, учитель биологии МБОУ СОШ № 8 г.о. Балашиха и **Куклина Т.С.**, учитель географии МБОУ СОШ № 8 г.о. Балашиха

(г.о. Балашиха, Московская область).

14. Проблемы питания людей с пищевой аллергией

Грязнова Диана, 10 класс

Руководитель – **Панина И.В.**, учитель биологии МБОУ СОШ № 8 г.о. Балашиха и **Куклина Т.С.**, учитель географии МБОУ СОШ № 8 г.о. Балашиха

(г.о. Балашиха, Московская область).

15. Исследование связи восприятия рекламы и социально-психологических характеристик.

Царапкина Виктория, 10 класс

Руководитель – **Гильяно А.С.**, доцент кафедры педагогики и психологии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

(г. Москва).

16. Разработка пешеходной экскурсии по Историческому парку Тимирязевской академии.

Кукушкина Софья Владимировна, 1 курс.

Руководители – **Евграфова Л. В.**, к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева и **Ясонова Н. В.**, преподаватель экономических и специальных дисциплин по гостиничному делу ГБПОУ "МОК ЗАПАД" (г. Москва).

17. Изучение связи психологических характеристик с показателями ксенофобии в разных возрастных группах

Тарасов Михаил, 11 класс

Руководитель – **Медведева И. А.**, зав. кафедрой прикладной психологии Пензенского государственного университета (г. Пенза, Пензенская область).

18. Депрессия – болезнь 21 века.

Алиева Мария, 10 класс

Руководитель – **Вохмякова Т.Л.**, учитель биологии МБОУ Гимназия №7 имени Д.П. Яковлева (г. Красногорск, Московская область).

19. Реклама и заинтересованность граждан в ней

Журина Элеонора, 10 класс

Руководитель – **Еремеева О.А.**, учитель обществознания, МОУ «Лицей 4 г. Дмитрова» (г.о. Дмитров, Московская область).

20. Социальные и философские проблемы информационного общества

Каратаева Александра, 11 класс

Руководитель – **Котусов Д.В.**, к.филос.н. доцент кафедры философии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, **Донских К.Ю.**, к.филос.н., доцент кафедры философии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева **Тимофеев Н.И.**, заслуженный учитель России, к.п.н., учитель истории (г. Москва).

21. Причины кибербуллинга у детей и подростков и способы его профилактики

Присяжнюк Анастасия, 10 класс

Руководитель – **Скопинцева Н.К.**, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО РК МАН «ИСКАТЕЛЬ» (г. Симферополь, республика Крым).

22. Проблемы правового регулирования рекламы в сети Интернет

Квасникова Мария, 9 класс +79854426526 kvasknikova2005@bk.ru
Руководитель – **Тропина Д.В.**, доцент РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,
Точильникова Н.Д., учитель обществознания Школы №185
(г. Москва).

23. Отражение характера человека и особенностей его поведения в немецких и английских идиомах

Борисова Кристина, 9 класс
Руководитель – **Зуева Л.Ю.**, учитель иностранного языка МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Александрова
(г. Александров, Владимирская область).

24. НЛП в рекламе фастфуда

Ягудаев Элия, 10 класс
Руководитель – **Раенко Татьяна Викторовна**, учитель обществознания и истории школы №1601
(г. Москва).

25. Тайм-менеджмент современного подростка

Гомельская Евгения, 10 класс
Руководитель – **Раенко Татьяна Викторовна**, учитель обществознания и истории школы №1601
(г. Москва).

СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИКА»

Жюри: **Ашмарина Т.И.**, к.э.н., доцент кафедры экономики, председатель жюри,
Нифонтова Е.А., старший преподаватель кафедры экономики, заместитель директора Института экономики и управления АПК по методической работе,
Мырксина Ю.А., старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и налогообложения, заместитель директора Института экономики и управления АПК по воспитательной работе, **Мигунов Р.А.**, к.э.н., старший преподаватель кафедры политической экономики

1. Экономическая оценка профориентационных туров. «Ура! Мы путешествуем в Крым».

Бойцов Эмиль, 10 класс
Руководители – **Чутчева Ю.В.**, д.э.н., доцент кафедры экономика Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, **Шугаев А.Ю.**, преподаватель кафедры правоведения Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и **Сысоева Н.А.**, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназии № 16
(г. Химки, Московская область).

2. Оптимизация сельского хозяйства посредством дополненной реальности

Рыбалкин Илья, 2 курс

Руководитель – **Машенцева Г.В.**, преподаватель УМО факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет

(г. Ставрополь, Ставропольский край).

3. Молодежные субкультуры как путь социализации: психологический аспект.

Борисова Юлия, 10 класс

Руководители – **Сладкова О. Б.**, д.культурологии, к.пед.н., профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и **Грибова Н. Н.**, учитель информатики МБОУ Гимназии № 16

(г. Химки, Московская область).

4. Молодежные субкультуры как путь социализации: соцкультурный аспект.

Васильева Алиса, 10 класс

Руководители – **Сладкова О. Б.**, д.культурологии, к.пед.н., профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и **Сысоева Н. А.**, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназии № 16

(г. Химки, Московская область).

5. Роль экспорта продукции сельского хозяйства в мировой экономике

Ганеев Алмаз, 10 класс

Руководители – **Джикия К. А.**, к.с.-х.н., доцент кафедры организации производства Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, **Бесшапошный М. Н.**, к.э.н., доцент кафедры политической экономии Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева и **Алешин Я. Л.**, директор МБОУ Гимназии № 16

(г. Химки, Московская область).

6. Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование (сельский туризм).

Журавлёва Светлана, 10 класс

Руководители – **Сергеева Н. В.**, к.э.н., доцент кафедры организации производства Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и **Грибова Н. Н.**, учитель информатики МБОУ Гимназии № 16

(г. Химки, Московская область).

7. Организация предпринимательской деятельности (создание умных геродиетических продуктов).

Клочкова Полина, 10 класс

Руководители – **Каратаева О. Г.**, к.э.н., доцент кафедры организации производства Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А.

Тимирязева и **Тимофеев Н. И.**, заслуженный учитель России, к.п.н., учитель истории МБОУ Гимназии № 16
(г. Химки, Московская область).

8. Умные деньги.

Куншин Андрей, 10 класс

Руководители – **Сергеева Н. В.**, к.э.н., доцент кафедры организации производства Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Тимофеев Н. И., заслуженный учитель России, к.п.н., учитель истории МБОУ Гимназии № 16

(г. Химки, Московская область).

9. Организация профориентационного тура в Тимирязевку

Курилова Арина, 10 класс

Руководители – **Каратаева О. Г.**, к.э.н., доцент кафедры организации производства Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и **Алешин Я. Л.**, директор МБОУ Гимназии № 16

(г. Химки, Московская область).

10. Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование (туризм, агротуризм).

Числов Евгений, 10 класс

Руководители – **Энкина Е. Н.**, к.э.н., доцент кафедры политической экономии Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и

Сысоева Н. А., учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназии № 16

(г. Химки, Московская область).

11. Индивидуальный инвестиционный счет

Радайкина Надежда, 11 класс

Жалнин Филипп, 11 класс

Руководители – Раенко Т.В., учитель обществознания в ГБОУ СОШ №1601

(г. Москва).

12. Проектирование интернет магазинов.

Муртуков Роман, 10 класс

Руководители – **Бирюкова Т. В.**, к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и маркетинга Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА им. К.А.

Тимирязева и **Коноплева Ж. В.**, старший преподаватель кафедры мировой экономики и маркетинга Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА

им. К.А. Тимирязева и **Тимофеев Н. И.**, заслуженный учитель России, к.п.н., учитель истории МБОУ Гимназии № 16

(г. Химки, Московская область).

13. Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование

Терещенко Тимофей, 10 класс

Руководители – **Сергеева Н. В.**, к.э.н., доцент кафедры организации производства Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и **Грибова Н. Н.**, учитель информатики МБОУ Гимназии № 16 (г. Химки, Московская область).

14. Формирование социально-значимых ориентаций, адекватного образа «Я».

Хизриева Карина, 10 класс

Руководители – **Коваленок Т. П.**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и **Сысоева Н. А.**, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназии № 16 (г. Химки, Московская область).

15. Криптовалюта.

Ширшов Лев, 10 класс

Руководители – **Бесшапошный М. Н.**, к.э.н., доцент кафедры политической экономики Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, **Грибова Н. Н.**, учитель информатики МБОУ Гимназии № 16 (г. Химки, Московская область).

16. Бизнес-проект червячная ферма.

Адамов Егор, 10 класс

Руководители – **Евграфова Л. В.**, к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и **Галичкина Н. В.**, учитель английского языка ГБОУ школа № 962 (г. Москва).

17. Анализ финансового состояния магазинов одежды

Лукиных Анастасия, 10 класс

Руководители – **Еремеев Ольга Александровна**, учитель обществознания, Лицей №4 г. Дмитрова (г. Дмитров, Московская область).

18. Анализ финансового состояния магазинов одежды ZARA и UNIQLO

Куликова Светлана, 10 класс

Руководители – **Еремеев О.А.**, учитель обществознания Лицея №4 г. Дмитрова (г. Дмитров, Московская область).

19. Проблемы правового регулирования интернет-рекламы.

Квасникова Мария, 9 класс.

Руководители – **Тропина Д. В.**, к.ю.н., доцент кафедры правоведения Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Точильникова Н. Д., учитель обществознания ГБОУ школа № 185 имени Героя Социалистического Союза, Героя Социалистического Труда В.С. Гризодубовой (г. Москва).

20. Финансовая безопасность на пути к Agriculture 4.0.

Панкратов Артем, 10 класс.

Руководители – **Каратаева О. Г.**, к.э.н., доцент кафедры организации производства Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и **Тимофеенко Н. И.**, заслуженный учитель России, к.п.н., учитель истории МБОУ Гимназии № 16.

(г. Химки, Московская область).